

**Дидактические игры  
для детей старшего дошкольного возраста  
по ознакомлению с родным городом**

**«Найди ошибки»**

Цель: уточнять знания детей об истории города Рыбинска.

Воспитывать интерес к его прошлому.

Игровые действия: поднимать карточку.

Игровые правила: поднимать карточку, когда заметишь ошибку.

Материал: карточки по количеству детей.

Ход:

Воспитатель предлагает детям найти ошибки в его рассказе: «Наш город расположен на берегу реки Ока. Рыбинск - старинный город. На его гербе изображены две стерляди и заяц. В старину по его улицам ездили автобусы, а по реке ходили баржи, на которых катались бурлаки. Рыбинском наш город назвали потому, что здесь всегда было много ракушек и водорослей. Вот такой замечательный наш город Рыбинск».

**«Гости Рыбинска»**

Цель: уточнять, закреплять знания детей о Рыбинске; воспитывать любовь к родному городу, желание больше узнать о нем.

Игровые действия: выбор гидов, имитация поездки туристов на машине по Рыбинску.

Игровые правила: описывать картинку с видами Рыбинска, отгадывать по описанию часть города, находить одинаковую картинку.

Материал: кубик с цифрами, игрушечная машина, картинки с видами города, игровое поле.

Ход:

Считалкой выбирается ведущий - гид. С помощью кубика определяется номер картинки, на которой изображен один из уголков Рыбинска. Гид описывает её. Остальные дети должны из картинок, расположенных на столе, найти такую же. Кто нашел первый – тот гид.

**«Построй улицу»**

Цель: закреплять знания детей о главной улице Рыбинска – Крестовой, объектами, которыми на ней находятся. Воспитывать любовь к улицам родного города.

Игровые действия: составить вид улицы с помощью фотографий.

Игровые правила: расположить картинки в нужной последовательности, выкладывать аккуратно, не торопиться.

Материал: картинки (фотографии) с изображением основных объектов главной улицы.

Ход:

Воспитатель предлагает ребенку расположить картинки так, как и объекты на местности. Рассказать о главной улице города.

### **«Почта»**

Цель: закрепить знания детей о памятниках города; воспитывать чувство гордости за героев – рыбинцев.

Игровое действие: составить рассказ о памятниках.

Игровые правила: правильно рассказывать о герое, изображенном на картинке.

Материал: конверты с картинками, на которых изображены памятники П.И. Батову, Ф.М. Харитонову, Ф. Ушакову, обелиск Славы.

Ход:

Почтальон разносит конверты адресатам. Дети достают картинку, рассказывают о героях. Выигрывает тот, кто интереснее составит рассказ, отразит в нем больше фактов.

### **«Кто быстрее построит дом»**

Цель: учить различать способы строительства многоэтажных и одноэтажных зданий; творчески изображать характерные трудовые действия строителей; воспитывать привычку к совместному труду.

Игровые действия: построить дом.

Игровые правила: строить здание так, как надо по заданию.

Материал: строительный материал, схемы построек.

Ход:

Дети возводят разнообразные постройки, соревнуясь в оригинальности оформления конструкции, качестве и скорости строительства.

### **«Путешествие по городу»**

Цель: закрепить знания о родном городе: кто в нем живет, трудиться, как украшен.

Игровые действия: поиск картинок, действия по сигналу.

Игровое правило: отбирать только те картинки, которые соответствуют заданию для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.

Материал: картинки с изображением

- жителей города (школьники, мамы с детьми, бабушка с корзиной, студенты)
- труд людей (строителей, почтальона, водителей, маляров)
- транспорта (автобус, троллейбус, мотоцикл, велосипед)
- зданий и украшений города (почта, памятник, фонтан, магазин)

Ход:

По сигналу дети ищут картинки по своей теме, расположенные в разных местах группы. Объясняют свой выбор. Выигрывает тот, кто не ошибся и быстро поставил картинки.

### **«Где я живу»**

Цель: учить детей свободно использовать свои знания о родном городе, его своеобразии, достопримечательностях, основных отраслях производства. Формировать желание как можно больше узнавать о своей Родине, воспитывать чувство любви к ней, гордости за нее.

Игровые действия: составить рассказ о родном городе, заинтересовать им других людей.

Игровые правила: не повторять предыдущий ответ, рассказывать увлекательно.

Материал: художественные открытки или рисунки детей с изображением родного города, картинки с изображением продукции ведущих предприятий.

#### Ход:

Дети вспоминают, что они знают о Рыбинске. Представляют себя взрослыми, рассказывают, кем бы они хотели быть.

### **«Развези товары»**

Цель: уточнить знания детей о том, что продают в разных магазинах города.

Игровые действия: раскладывать карточки в нужный магазин.

Игровые правила: развести товар по магазинам.

Материал: 4 большие карточки, на которых изображены магазины с пустыми витринами: «Молочный», «Булочная», «Обувь», «Книги», набор маленьких карточек.

#### Ход:

Воспитатель предлагает развести товар по соответствующим магазинам. Выигрывает тот из детей, который быстрее и правильнее выполнит задание.