**© Детский сад № 88**

**© МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр»**

**Проект «Волшебный мир музыкальных инструментов»**

**Игра**

**«УГАДАЙ, ЧТО**

**ЗВУЧИТ»**

**Автор составитель: Пискарева Анастасия Алексеевна, воспитатель**

**Ихионкова Ксения Валерьевна, музыкальный руководитель**

**г. Рыбинск**

**2017 г.**

Карта дидактического ресурса[…](%D0%9A%D0%94%D0%A0%20%D0%A3%D0%93%D0%90%D0%94%D0%90%D0%99%20%D0%A7%D0%A2%D0%9E%20%D0%97%D0%92%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2.docx)

Цель: " Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию "

Образовательная область: Познавательное развитие.

Возраст детей: 4 года

Правила игры:

1. Ведущий показывает каждый инструмент, называет его и даёт детям познакомиться с его звучанием.
2. Сохранять тишину, чтобы хорошо услышать звук
3. ведущий показывает каждый инструмент, называет его и даёт детям познакомиться с его звучанием.
4. Тот, кто правильно сказал-узнал, получает значок нотка.

Варианты:

1. Ребенок должен из трех инструментов выбрать тот, который звучит.
2. Ребенок должен из трех инструментов выбрать тот, который не звучит.
3. Ребенок должен в правильной последовательности расставить картинки.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. Выбери из картинок тот инструмент, который прозвучал[….](%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA.mp3)



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. Выбери инструмент, который не прозвучал[….](%D0%B1%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BD%20%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD.mp3)







ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. Расставь инструменты в том порядке, в котором они прозвучали[….](%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD%20%D0%B1%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BD.mp3)





