**© Детский сад № 88, г. Рыбинск**

**© МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр», г. Рыбинск**

**Проект «Волшебный мир инструментов»**

**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

**Авторы составители: Пискарева Анастасия Алексеевна, воспитатель**

**Ихионкова Ксения Валерьевна, музыкальный руководитель**

**г. Рыбинск**

**2017 г.**

**«КТО ЧТО УСЛЫШИТ?»**

**Цель:** Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.

**Оборудование:** Ширма, колокольчик, бубен, молоточек, «шумелка», барабан и т.п.

**Ход:** Воспитатель за ширмой по очереди издает звуки выше перечисленными предметами и предлагает детям отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки **должны быть** ясными и контрастными, чтобы ребенок мог их угадать.

**«УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАТЬ»**

**Цель:** Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

**Оборудование:** Бубен, два флажка.

**Ход:** У ребенка в руках два флажка. Если воспитатель громко звенит в бубен, малыш поднимает флажки вверх и машет ими, а если бубен звучит тихо – опускает флажки вниз.

Важно следить за правильной осанкой детей и точным выполнением движений. Чередовать громкое и тихое звучание бубна нужно не более 4 раз, чтобы ребенок мог легко выполнять упражнение.

**«СОЛНЦЕ ИЛИ ДОЖДИК?»**

**Цель:** Развивать умение переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно различному звучанию бубна.

**Оборудование:** Бубен, картинки с изображением прогулки детей при ярком солнце и убегающих от дождя.

**Ход:** Воспитатель говорит: «Сейчас мы пойдем на прогулку. Дождя нет, светит солнышко. Ты гуляй, а я буду звенеть бубном. Если начнется дождь, я буду в бубен стучать, а ты, услышав стук, беги в дом. Слушай внимательно, когда бубен звенит, а когда я буду стучать в него». Можно повторять игру, меняя звучание бубна 3 – 4 раза.

**«ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?»**

**Цель:** Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:** Колокольчик.

**Ход:** Ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доноситься звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. **Необходимо** следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко

**«УГАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ»**

***Цель:*** Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию.

***Оборудование:*** Барабан, бубен, дудочка и др.

***Ход:*** Воспитатель поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты, уточняет их названия и знакомит с их звучанием. Когда воспитатель убедится, что малыш усвоил название и запомнил звучание инструментов, игрушки убирает за ширму. Воспитатель повторяет там игру на разных инструментах, а малыш по звуку пытается угадать, «чья песенка слышна».