### Карта дидактического ресурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | Дидактическое пособие Интерактивная сказка "Путешествие барабана" | | | |
| Образовательная область ФГОС ДО | | Социально-коммуникативное развитие | | | |
| Возраст детей | | 4 года | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | На занятии – активизация мыслительной деятельности детей;  В самостоятельной деятельности – ввод знаний детей в творческую деятельность. | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Совершенствовать знания детей о музыкальных инструментах. | | | Способствовать развитию творческого мышления, воображения. | Воспитывать сопереживание, сочувствие к героям сказки. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 10 минут из которых 3 минуты- это время для использования компьютера. | | |
| Материал, оборудование | | | Сказка с иллюстрациями в количестве 7 штук. | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Компьютерная программа: Microsoft Word (или другая программа) | | |
| Количество участников | | | Количество участников: 5-7 человек | | |
| Форма организации деятельности детей | | | Возможно использовать подгрупповую и индивидуальную форму организации детей. | | |
| Варианты использования | | | 1. Воспитатель читает сказку, дети придумывают при помощи воспитателя недостающие части к содержанию.  2. Воспитатель читает сказку, дети самостоятельно придумывают недостающие части к содержанию.  3. Воспитатель добавляет в сказку дополнительных героев, тем самым усложняя сюжет сказки. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): | | | Мотивация: 1)педагог предлагает отправиться в путешествие в "Мир волшебной сказки";  2) педагог предлагает помочь барабану найти друзей.  Постановка задачи: придумать и дополнить сказку в соответствии с содержанием.  Ход: воспитатель последовательно читает части сказки, предлагая детям придумать и продолжить данную часть (показывает иллюстрацию к содержанию )сказку. | | |
| Подведение итогов | | | Предполагается использование словесного поощрения воспитателем. | | |

© Детский сад № 88, г. Рыбинск

© МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр», г. Рыбинск

Проект «Волшебный мир инструментов»