Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88

Конспект занятия

для старшей и подготовительной группы

«Дорожная азбука»

Подготовила Александрова А.А., воспитатель

г. Рыбинск

2015 год

**Конспект занятия в старшей и подготовительной группе**

**«Дорожная азбука».**

**Цель:** Закрепление правил дорожного движения и умение их применять на практике

Задачи: **Образовательные:**

1.Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.

2.Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

3.Закрепить знание детей дорожных знаков,

**Развивающие:**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
2. Совершенствовать и расширять игровые умения детей.

**Воспитательные:**

1. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
2. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
3. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
4. Учить оценивать свои действия, выполненные задания.

**Оборудование:** письмо с загадками, разрезанные дорожные знаки, карточки с изображением дорожной ситуации, светофоры, дорожные знаки, рисунок-схема дороги(2), конусы(2), кубики(8), гимнастические палки(4)

**Ход занятия:**

Построение в спортивном зале.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас на интеллектуальный турнир «Дорожная азбука»! Но для начала нам надо разделиться на команды. На первый-второй рассчитайсь! Команда первых номеров будет называться «Фиксики», команда вторых -«Смешарики».

Стук в дверь, входит воспитатель и передаёт письмо от ребят из младшей группы.

**Воспитатель:** Ребята из младшей группы просят нас помочь разгадать загадки. Поможем им? (Да.)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

(светофор)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(метро)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

(машина)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. О чём были загадки?

**Дети:** О транспорте и светофоре.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:** Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

**1.«Собери знак»**

*Каждая команда получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены. Если команда справилась с заданием, получает фишку.*

**2.«Знатоки правил дорожного движения»**

**Воспитатель:** А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Каждой команде по очереди задаются вопросы, за правильный ответ-фишка.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

**Физкультминутка “Автомобили”.**

Проснулись, потянулись.

*Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.*

*Руки вверх - в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.*

Заводим мотор.

*Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево - вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.*

Проверяем ремни безопасности.

*Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево - вправо, руки скользят вдоль туловища*.

Проверяем тормоза.

*Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.*

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая в бег.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с игрой. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

**Дети**: светофор и регулировщик дорожного движения.

**3.«Инспектор дорожного движения»**

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.

3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.

4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.

5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.

7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.

8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.

9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

**4.«Перекрёсток».**

**Воспитатель:** Ребята, я подготовила для вас незаконченный рисунок – схему с изображением пересечения двух дорог. На рисунке нет дорожных знаков и нет светофора. Помогите пешеходам и водителям, наклеив необходимые знаки.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте устроим автогонки. Как вы думаете, на настоящей дороге можно устраивать автогонки?

**Дети:** Нет. Нужно соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А как же тогда быть, если очень хочется поездить быстро на автомобиле?

**Дети:** Автогонки проводят на специальных трассах, на стадионах.

**Воспитатель:** И мы с вами тоже отправимся на специальную трассу для автогонок.

**5. Эстафета «Автогонщики».**

По сигналу воспитателя каждая команда начинает движение: проходят «змейкой» вокруг кубиков, не задевая их, перепрыгивают через ров, оббегают конус и возвращаются в свою команду, передавая эстафету следующему игроку. Воспитатель следит за правильностью исполнения задания, аккуратностью (автогонщики очень внимательные водители, нельзя допускать аварий (например, сбивать кубики), нарушать правила движения (двигаться точно с заданием)).

Воспитатель: Наша викторина по правилам дорожного движения подошла к концу, и настало время подвести итоги. Награждение победителей.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.