

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 88

Иванова Ю. Н.
2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОГИБДД
Рыбинского МУ МВД России

А. В. Пушкин
2013 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 88

2013 год

Общие сведения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 88
(наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 152931, РФ, Ярославская область, город Рыбинск,
улица Карякинская, д.39

Фактический адрес ОУ: 152931, РФ, Ярославская область, город Рыбинск,
улица Карякинская, д.39

Руководители ОУ:

Заведующий Петрова Юлия Николаевна 8(4855)22-28-07
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Гуляева Наталья Викторовна 8(4855)22-28-07
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные сотрудники
муниципального органа
управления образованием ведущий специалист отдела дошкольного
образования Тимофеева А.А. (22-23-67)
(телефон)

Ответственные от
отдела ГИБДД МР начальник отделения ОАР и ПБДД
Швецова М.Н. (22-24-19)
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные педагоги
за мероприятия по профилактике
детского травматизма старший воспитатель Гуляева Н. В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(4855)22-28-07
(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 114

Наличие уголка по БДД имеются в каждой возрастной группе - общее
количество 6 шт.
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД
нет

Время нахождения воспитанников в ДОУ: 7:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Дежурная часть ГИБДД – 22-24-27

Отделение ОАР и ПБДД – 22-24-19

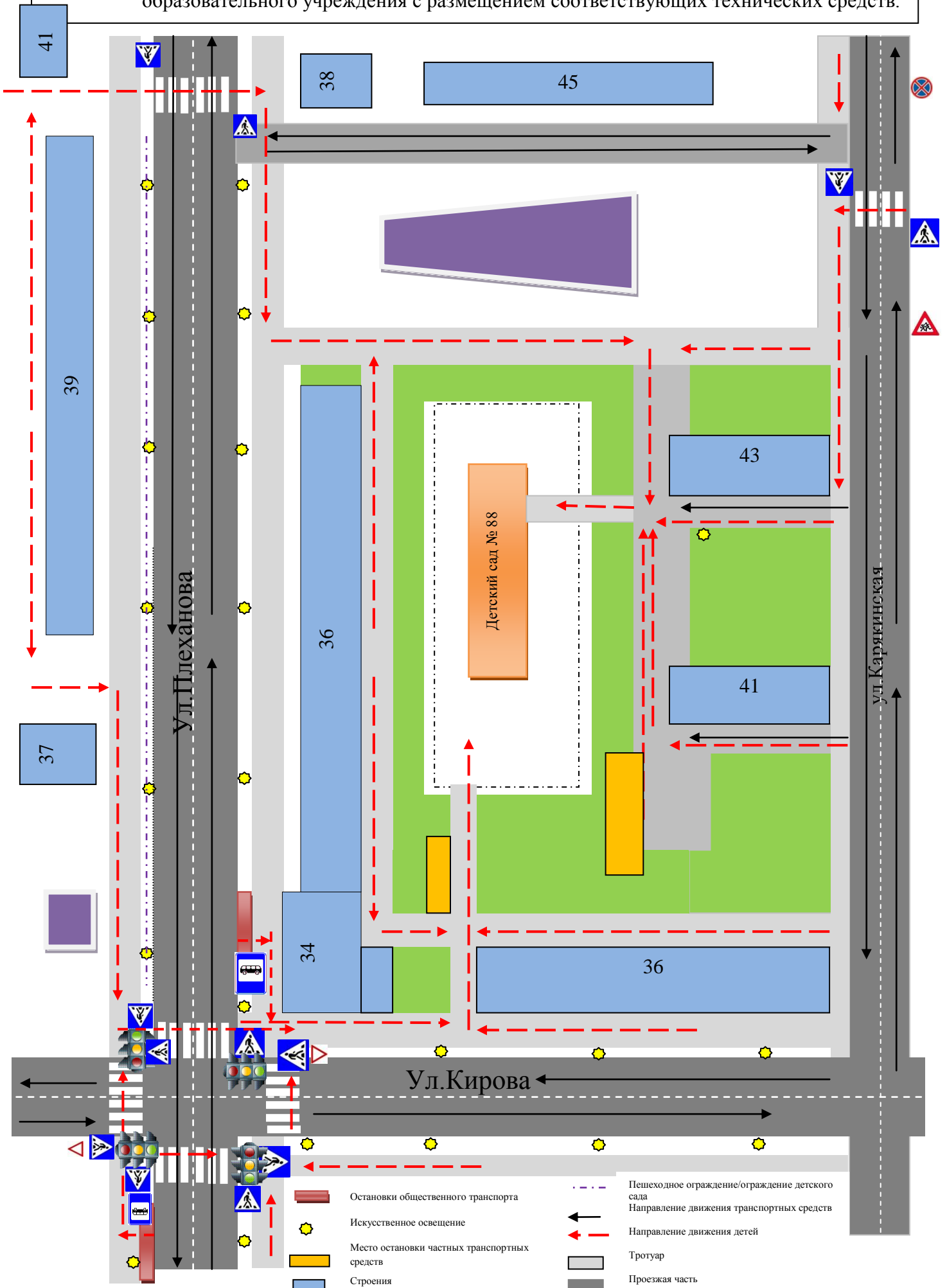
Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения:





- 1) район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников и организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств;
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения воспитанников по территории образовательного учреждения.

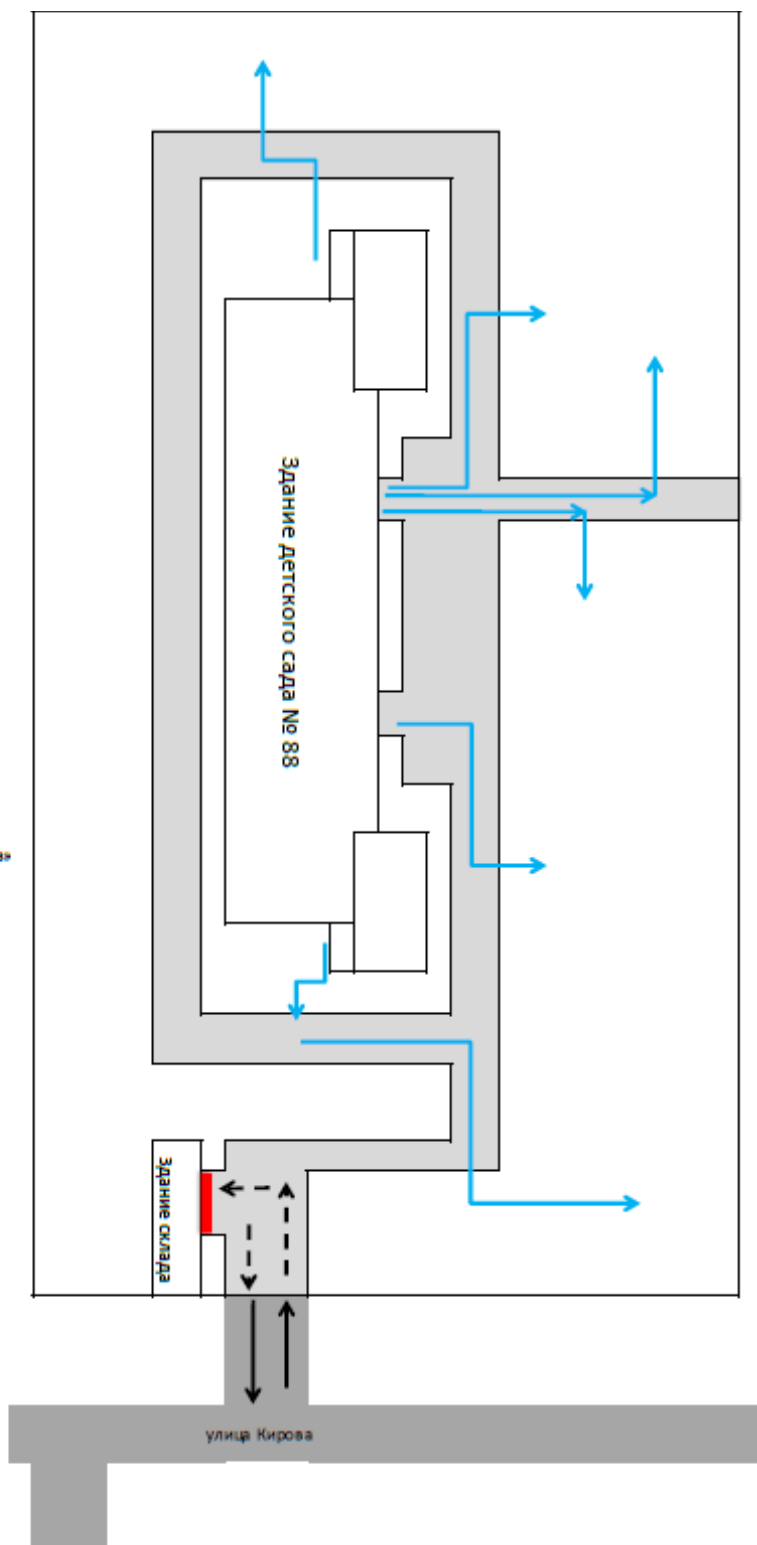
II. Приложения.

I. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств, воспитанников. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств.



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения воспитанников по территории детского сада № 88

-  Выезд/въезд транспортных средств
-  Движение детей на территории образовательного учреждения
-  движение транспортных средств по территории образовательного
-  место разгрузки/погрузки



План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду № 88

№	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	ст. воспитатель Гуляева Н.В.
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	октябрь- ноябрь	ст. воспитатель Гуляева Н.В.
3	Выставка методической литературы в помощь воспитателям	ноябрь	ст. воспитатель Гуляева Н.В.
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	ст. медсестра Зорина Т.В.
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	ст. воспитатель Гуляева Н.В.
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	ст. воспитатель Гуляева Н.В.
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	ст. воспитатель Гуляева Н.В.
8	Взаимопосещение по теме: «Обучение детей правилам дорожного движения» Открытое занятие в средней, старшей и подготовительной группах	в течение года апрель	ст. воспитатель Гуляева Н.В. воспитатели
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель Ихионкова К.В. инструктор ФК Орлова С.В..
<i>Работа с детьми</i>			
1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	воспитатели
2	<i>Беседы:</i> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Помощники на дороге - знаки, светофор, регулировщик Правила поведения на дороге Машины на улицах города - виды транспорта Мы - пассажиры	сентябрь ноябрь декабрь февраль март	воспитатели

	Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	апрель май	
3	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели
4	<i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Прогулка по городу», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Найди и расскажи»	в течение года	воспитатели
5	<i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	в течение года	воспитатели
6	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели
7	<i>Развлечения:</i> Зеленый огонек (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) «Знатоки дорожных правил» (викторина)	ноябрь апрель май	муз. руководитель Ихионкова К.В инструктор ФК Орлова С.В..
<i>Работа с родителями</i>			
1	<i>Общее родительское собрание</i> с приглашением сотрудника ГИБДД (статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения) с последующим просмотром кинофильма «Туфельки»	октябрь	заведующий Петрова Ю.Н.ст. воспитатель Гуляева Н.В.
2	<i>Консультации:</i> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте	в течение года	воспитатели

	<p>Правила дорожного движения – для всех</p> <p>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</p> <p>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</p> <p>Родители – пример для детей</p>		
	<p><i>Информационный стенд:</i></p> <p>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</p> <p>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</p> <p>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	в течение года	воспитатели
3	<i>Оформление папок-передвижек</i> в группах по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
4	<i>Изготовление макетов</i> улицы с дорожными знаками, (дорожных знаков, транспорта) из бросового материала силами родителей	июнь-август	воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обогащение предметно - развивающей среды в разных возрастных группах по реализации образовательной области «Безопасность»	в течение года	воспитатели ст. воспитатель Гуляева Н.В. заведующий Петрова Ю.Н.

Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Диагностика проводится два раза в год:

- 1 – вводная (сентябрь)
- 2 - итоговая (май).

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1 год обучения.

- Умение различать грузовой и легковой транспорт.
- Знание частей автомобиля.
- Знание о водителе автомобиля.
- Первоначальные представления о сигналах светофора.
- Элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
- Знания о том, кого перевозит автобус, где он останавливается.

2 год обучения.

- Знание видов транспорта.
- Знание о светофорах (транспортном и пешеходном).
- Знание о работе водителя.
- Умение объяснять, как правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре.
- Знание о пассажирском транспорте.

3 год обучения.

- Сформированы представления о том, что разные машины имеют разное предназначение.
- Знание машин специального назначения.
- Знание правил поведения в общественном транспорте.
- Знание правил поведения пешеходов.
- Умение объяснить, что такое улица, переход, проезжая часть, одностороннее, двустороннее движение.
- Знание дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!»

4 год обучения.

- Знания о правилах ПДД для пешеходов и пассажиров.
- Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
- Знания о перекрестке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).
- Знание назначений дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение».
- Знание правил езды на велосипеде.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

- Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
- Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

- Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.
- Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.
- Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.
- Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
- Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.
- Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
- Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
- Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
- Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Для оценки параметров используется оценочная шкала О.А. Сафоновой

4 балла – ставится, если ребенок самостоятельно правильно ответил на задание.

3 балла – педагог оказывал незначительную помощь в решении задания.

2 балла – помощь педагога значительна.

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Баллы суммируются, и выводится средний балл.

Определение уровня развития.

Уровень развития	Средний балл
Высокий уровень	3,5 – 4 балла
Средний уровень	2,4 – 3,4 балла
Низкий уровень	1,4 – 2,4 балла

Низкий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;

- Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;
- Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;
- Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- При оценке дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

Данные обследования заносятся в протокол. Для более углубленной диагностики проводятся индивидуальные беседы с использованием рисунка, задания при работе с макетом.

По окончании обследования планируется индивидуальная коррекционная работа с детьми.

Используемая литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство-Пресс» Санкт- Петербург 2002 г
2. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста). - М.: Просвещение 2000
3. Л.А. Вдовиченко «Ребёнок на улице». – С-Пб: «Детство-Пресс», 2008 г.
4. Р. Данкова "Про колёса, крылья, паруса: стихи, загадки" М.: Издательство Оникс 2012 год
5. Стихи Марины Дружининой «Мы идём через дорогу»
6. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». – М.: ТЦ «Сфера», 2007 г.
7. В.Н. Кирьянова «Дорожная безопасность» (учебная книжка-тетрадь). – М.: изд. «Дом Третий Рим», 2005 г.
8. В.Р. Клименко «Обучение дошкольников ПДД»
9. К. Нефедова "Транспорт. Какой он?" Москва 2003 год
10. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения». - Волгоград: ИТД «Корифей».
11. О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: 2007 г.
12. Детские журналы «Путешествие на зелёный свет»
13. Компьютерные развивающие игры для дошкольников «Дракоша и ПДД», «ПДД для дошкольников»
14. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».

Учет ДТП с воспитанниками ДОУ

№	Дата	Краткая информация о ребенке	ДТП	Виновник ДТП	Проведенная работа в ДОУ