

Конспект занятия в старшей группе «Мосты в жизни города»

Программное содержание

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о достопримечательностях города Рыбинска.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с мостами нашего города, показать детям разнообразие и красоту мостов в Рыбинске.
- Уточнить представление о мостах, как архитектурных сооружениях.

Развивающие:

- Развитие пространственного мышления, мелкой моторики, уточнение понятия формы, пропорции, удовлетворение творческих потребностей.
- Развивать умение рисовать графически – черным фломастером.

Воспитательные:

- Формировать интерес к родному городу.
- Воспитывать умение взаимодействовать, договариваться.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: закреплять представление о мостах, как архитектурных сооружениях.

Речевое развитие: расширять, активизировать словарный запас, разгадывать загадки.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение детей договариваться.

Художественно-эстетическое развитие: использовать музыкальное сопровождение, развивать умение рисовать графически.

Физическое развитие: способствовать физическому и речевому развитию в целом, используя физкультминутки.

Словарная работа: инженеры, конструкторы, наплавные мосты, сваи.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор.

Демонстрационный материал: презентация «Мосты Рыбинска», подготовленный воспитателем образец моста.

Раздаточный материал: набор строительных деталей LEGO DUPLO (на команду), художественные принадлежности: лист А₄, черный фломастер (на каждого ребенка).

Приемы руководства: показ воспитателем приемов изготовления конструкции.

Предварительная работа: подготовка материала к занятию; заучивание стихотворений о мостах; рассматривание и чтение книг о мостах: «Три века архитектуры» И.С. Храбрый; «Чудесный город» Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева; рассматривание иллюстраций мостов. проведение беседы «Мосты».

Индивидуальная работа: с Никитой П., с Мишей З. определение вида и назначения моста по схеме, называние частей моста.

Методическое обеспечение: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М., Мозаика-Синтез, 2016.

Методические приемы: художественное слово, демонстрация наглядного материала с объяснением, практическое упражнение, вопросы, уточнения, обобщения, поощрения, оценка, рефлексия.

Ход образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Организационный момент.

Утром рано мы встаем,
Город видим за окном.

Он проснулся, он живет,
Нас на улицу зовет.

Сегодня ребята мы поговорим о нашем городе.

- Ребята, в каком городе мы живем? (ответы детей: Рыбинск)

2. Основная часть:

- В нашем городе есть интересные достопримечательностей, о которых мы сегодня узнаем.

Предлагаю детям отгадать загадку:

Чтоб преграду одолеть,
Чтобы вовремя успеть,
Чтобы речку обмануть,
Через нее перешагнуть,
Мастер так решил вопрос:
Он через речку сделал...

Ответы детей: *(Мост)*

- Правильно, это мост. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему любимому городу Рыбинску, но сначала я хочу рассказать вам о том, почему в нашем городе так много мостов (во время рассказа детям предлагается посмотреть презентацию о мостах города Рыбинска):

По городу Рыбинску протекает три реки р. Волга - это самая большая, р. Черёмуха она поменьше и р. Коровка, меньше чем р. Черёмуха.

В городе, где столько рек, конечно же, не обойтись без мостов. Вначале, чтобы перебраться с берега на берег, люди плавали на лодках, но потом стали строить мосты.

Мостов в нашем городе много, построены они из разных материалов: железобетона, есть и металлические, и каменные, и деревянные. Мосты придают городу неповторимое очарование.

Мосты – не просто украшение, они большие труженики, помощники города:

Ведь по ним, не смолкая,
То вперед, то назад
И машины спешат,
И идут пешеходы,
Не замедлив шагов,
И скользят пароходы,
Под пролеты мостов.

Н. Полякова

- Вначале мосты делали наплавными (на лодках), затем деревянными, а потом из камня, из металла и железобетона.

- Чтобы построить мост его сначала чертят на бумаге (конструируют) конструкторы и инженеры, а затем строят по их проекту специальные рабочие (сварщики, каменщики) с помощью специальной техники (кранов, тракторов, самосвалов). Забивают глубоко в дно реки – сваи. Это железобетонные столбы), на которые кладут прочные железобетонные плиты, их соединяют между собой, на них устанавливают ограждение, украшают, делают освещение.

- Посмотрите внимательно на экран:

У моста есть опоры, чтоб стоять
Есть пролеты, чтоб держать

Есть решетки, чтобы в воду
Не свалиться пешеходу.

Предлагаю детям повторить стихотворение и показать части моста.

- Давайте сделаем небольшой перерыв, отдохнем и отправимся дальше.

Физкультминутка:

Мы по городу шагаем, много видим, называем:

*светофоры и машины, ярмарки и магазины,
скверы, улицы, мосты (импровизация движений).*

Мы сейчас пойдём гулять, за мостами наблюдать (ходьба по кругу)

Мы по улице шагаем (приставной шаг),

ноги выше поднимаем (шаги с высоким подниманием колен).

Остановимся, смотри: «Как решетки хороши!» (остановка, руки вперед, в стороны, опустить).

Друг за дружкой побежали и нисколько не устали (лёгкий бег).

Бежали, бежали, устали и встали (остановка).

- Отдохнули? Теперь отправляемся в конструкторское бюро «Мостострой».

Предлагаю детям пройти к столам.

- Давайте теперь мы нарисуем мосты и устроим свою выставку, но вначале подумайте, какой бы вы хотели нарисовать мост.

Самостоятельная работа детей: Дети рисуют мосты (во время работы воспитатель дает устные указания детям, которые затрудняются в работе). Нарисованные мосты представляют.

Предлагаю детям пройти на ковер и разделиться на две команды, каждая команда выберет себе мост для постройки, и начнем соревнование.

Команды детей строят мосты из набора строительных деталей LEGO DUPLO. Побеждает команда, которая быстро, качественно выполнит постройку и расскажет о ней.

Ну, вот и закончилось наше путешествие. Я надеюсь, что вы узнали много нового и интересного о мостах в нашем городе.

3. Заключительная часть:

Итак, о чем мы сегодня с вами говорили?

Ответ детей: Мы говорили о мостах, о реках.

Кто строит мосты и какие бывают мосты.

- А теперь давайте посмотрим, какие мосты у вас получились.

Спасибо, вам ребята. Справились с работой отлично! Занятие закончено.

Предлагаю детям рассмотреть выставку рисунков и поделиться впечатлениями.