

Рекомендации по оформлению уголков краеведения в группах детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель Бабошина Е.Е.

Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Задачи образовательной деятельности в уголке патриотического воспитания и краеведения:

- научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране уважение к традициям и обычаям;
- воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей);
- формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.

Требования, предъявляемые к уголкам краеведения, в группах детей старшего дошкольного возраста

Основные направления работы с детьми этого возраста - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с достопримечательностями родного города, столицы, историей; с географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

В старшей и подготовительной группах в уголке краеведения должны быть:

- Государственная символика (*флаг, герб, текст гимна*)
- Портрет президента
- Карта страны, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: «*Мой город*», «*Наши великие соотечественники*». Это писатели, поэты, художники и др., «*День Победы*»
- Предметы декоративно-прикладного искусства;

- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок», «Города герои»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в **разное время года**, деревья, цветы, характерные для нашей природы;
- Родословные древа детей;
- «*Наша армия родная*», тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (*о городе, о войне, об армии и т. д.*)
- Наборы открыток «Русский быт».
- Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание уголка краеведения, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в уголке изодетельности представлены образцы декоративно – прикладного творчества;
- в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для СРИ: «*Парикмахерская*», «*Больница*», «*Магазин*». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях.
- в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- в уголок книги помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы).

Таким образом, не только уголок краеведения, но и вся развивающая предметно-пространственная среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Васильцова З. И. Мудрые заповеди народной педагогики. - М.: Педагогика, 1983.
4. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина. - М. Т. Ц. Сфера 2005г.
5. Коротковских Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. /Н. Коротковских / Управление ДОУ //2006.- № 8.
6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Моя малая Родина. /Н. Г. Комратова /Управление ДОУ// 2005. №1.
7. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания /И. Рыбаков /Дошкольное воспитание// 2003. №